Langage

Le besoin de communiquer est instinctif. Le développement du langage est fondamental pour ce besoin de communiquer ; il soutient et améliore notre pensée et notre compréhension. Le langage imprègne le monde dans lequel nous vivons ; il est construit socialement et dépend du nombre et de la nature de nos interactions et relations sociales.

Les établissements proposant le PYP ont la responsabilité particulière de reconnaître et de soutenir le développement du langage afin de s'assurer que tous les élèves bénéficient de l'environnement et du soutien linguistique nécessaires pour leur permettre de participer pleinement au programme scolaire et à la vie sociale de l'établissement, ainsi que de se développer en tant qu'individus. À ERV, les classes sont différenciées afin de s'assurer que les élèves de tous niveaux sont en mesure d'accéder au programme et de le réussir. Tous les enseignants d'une école offrant le PYP sont considérés comme des professeurs de langue.

Tout apprenant bénéficie de l'accès à différentes langues et, par cet accès, à différentes cultures et perspectives. L'acquisition de plus d'une langue enrichit le développement personnel et contribue à faciliter l'esprit international.

ERV offre actuellement aux élèves du PYP la possibilité de maintenir et de développer leurs compétences en français pour les élèves dont la langue maternelle est le français, et d'apprendre le français comme langue supplémentaire pour les autres élèves.

ERV propose un programme de soutien à l'anglais pour les élèves qui en sont encore à un stade de développement de leurs compétences en anglais. Les élèves bénéficiant de ce programme auront accès au laboratoire de langues pendant les cours de lecture et d'écriture, et seront intégrés dans tous les autres cours. Les élèves du programme de soutien à l'anglais auront accès à la plateforme "Learning Village" pour soutenir, suivre et évaluer leur développement en anglais.

Volets linguistiques : En utilisant le PYP comme base, à ERV nous avons adopté cinq volets qui sont appris à travers et tout au long du programme, chaque volet étant une composante intégrale de l'apprentissage des langues. Chaque volet a été considéré à la fois sous l'aspect réceptif - recevoir et concevoir du sens - et sous l'aspect expressif - créer et partager du sens.

- Base de la langue
- Langue orale
- Langue visuelle
- Langue écrite - Lecture
- Langue écrite - écriture